



BILAN DE L'ANNEE 2019



Sommaire

/- Vacances Nature

- A). *Présentation*
- B) *Historique*
- C) *Projets*

//-BILAN MORAL ET PROJETS FUTURS DES STRUCTURES VACANCES NATURE:

- A) *Crèche*
- B) *Relais Assistantes Maternelles et Parents*
- C) *Accueil Périscolaire Born*
- D) *Accueil Périscolaire Villeréal*
- E) *Temps d'Activités Pédagogique (Rythmes scolaires)*
- F) *Accueil de Loisirs (vacances)*
- G) *Accueil de Loisirs Adolescents (Boulevard Jeunes)*
- H) *CLAS*
- I) *Le personnel des alp, taps, alsh*
- J) *L'espace de vie sociale ECLATS*

///) Remerciements



/- Vacances Nature

A) Présentation :

L'association Vacances Nature (loi 1901) habilitée par le Ministère de la Jeunesse et des Sports a été créée en janvier 1992 et agréée Education Populaire depuis 1994. Depuis sa création en janvier 1992, l'association Vacances Nature défend les valeurs de laïcité, de liberté, d'égalité et de citoyenneté.

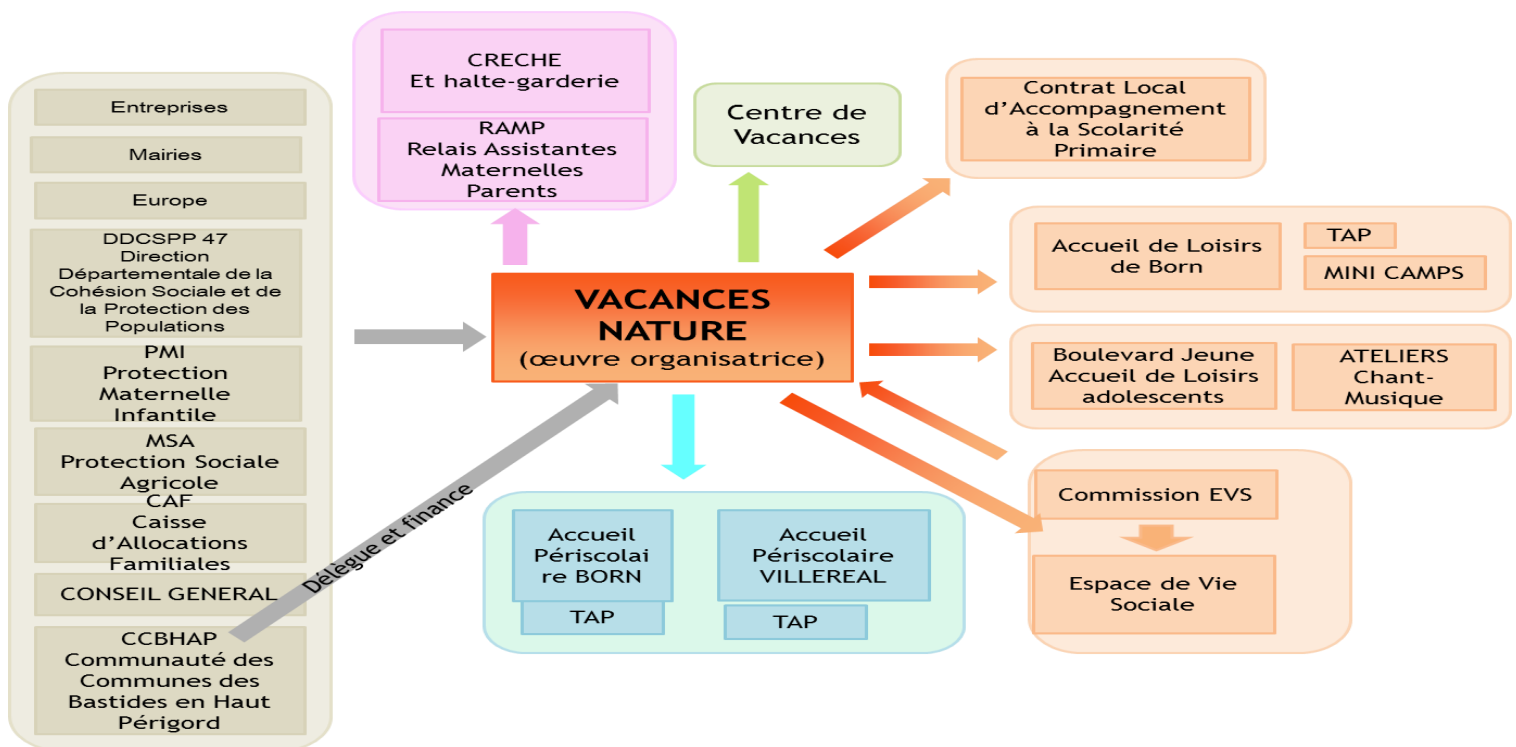
Les statuts : Cette association a pour objets :

- de créer, organiser, encadrer et assurer le suivi d'activités de loisirs, plein air, sportives, socioculturelles et d'éducation populaire pour les enfants âgés de 0 à 18 ans et les adultes.
- d'organiser et gérer des formations non professionnelles tout public liées à toutes les missions,
- de favoriser l'animation de la vie sociale (intergénérationnelle, mixité sociale),
- une mission d'accompagnement à la parentalité,
- une mission d'accompagnement des collectivités, des associations, sur toutes activités se rapportant aux objets de l'association,
- une mission d'accompagnement par l'accueil et l'insertion de personnes porteuses de handicap ,

Ses valeurs reposent sur la reconnaissance des droits de l'homme et de l'enfant et du droit à la différence, L'assurance de la sécurité physique, morale et affective des enfants, Répondre aux besoins des familles.

Toutes ces valeurs sont les conditions essentielles au bon fonctionnement des structures.

Les structures de Vacances Nature :



B) HISTORIQUE

12 membres de vacances nature, bénévoles, se réunissent plus de 4 fois par an, valident les décisions du CA et un bureau qui gère et exécute.

Les motivations de l'association sont : l'épanouissement personnel des enfants, le développement de l'autonomie et l'apprentissage de la responsabilité, de la citoyenneté et de la solidarité dans une équipe et entre les enfants.

10 janvier 1992 : Création de l'association et inscription au journal officiel.

1992 : Janvier - Ouverture des mercredis récréatifs à Born avec habilitation Juillet - Camp itinérant inter-cantonal en vélo.

1992/93 : **Ouverture du centre de loisirs à Dévillac** pour les petites vacances. Été 93 : Centre de loisirs à Dévillac en association avec la SNECMA

Étés 93/94/95 : Mise en place des camps de vacances pour la SNECMA

Novembre 93 : Installation définitive du centre de loisirs à Born Salle Des Fêtes

1998 : **Juillet - Embauche de la première personne à plein temps emploi jeune**

Octobre - Mise en place de la section Délirs'Jeunes (adolescents)

1999 : **Mise en place du contrat petite enfance avec la caf**

Février - Mise en place des camps "Sports d'hiver" (puis 2000, 2001>2007) 40 enfants et 40 adolescents

Octobre - Ouverture de l'accueil périscolaire de Villeréal.

Décembre : Signature du contrat petite enfance entre la mairie et la CAF.

2000 : Juillet - Construction et aménagement des nouveaux locaux à Born. mise en place du contrat temps libre.

Décembre : signature du contrat temps libre entre la mairie et la CAF

2002 : Janvier - Embauche de 2 autres personnes à plein temps. Avril - Signature du contrat éducatif local avec St-Eutrope

Depuis 2003 : participation à l'animation du Carnaval avec les écoles du RPI et de Villeréal.

2004 : Mise en place du Projet Européen « Leader » sur l'alimentation.

2005 : Installation de la grande structure de jeu.

Création de Libert'ado pour les 12/18 ans. Création des ateliers culturels avec embauche d'un intervenant à temps partiel

2006 : Etat des lieux et diagnostic des territoires pour la CCPV en vue de la création d'une crèche et du centre de loisirs. Travail sur la création de La Crèche et du relais avec la communauté du Pays Villeréalais (montage du projet, diagnostic) **création du poste coordination et pilotage de projets**

2007 : **Délégation de services publics pour les structures enfance jeunesse**

2008 : **Septembre - Ouverture de la crèche et du RAMP**

2010 : **Septembre - Ouverture de l'accueil de loisirs adolescents à Villeréal** : Boulevard jeunes

2011 : Préparation des 20 ans à St Vivien création du 1^{er} site internet de l'association

2013 : Mise en place de la Mini-ferme Pédagogique à L'Accueil de loisirs de Born Financée par la MSA et le crédit agricole **Mise en Place de La Réforme des Rythmes scolaires à Villeréal**

Renouvellement de la Délégation de service public pour 7 ans 6 structures d'accueil et postes de coordination

2014 : Mise en Place de La Réforme des Rythmes scolaires à St-Europe et Montaut ainsi qu'à Boudy de Beauregard

Mise en place des Couches Lavables sur la Crèche 1 ère en Lot et Garonne

2015 : Organisation de la 1ère Fête de La Famille réunissant 700 personnes à St Vivien

2016 : Inauguration du mois des Familles sur Villeréal avec le réseau parentalité lot et Garonne Conférence avec Patrick Ben Soussan

2017 DLA avec le BGE et Les ateliers pour l'Europe étude du projet éclats Diagnostic population pour la mise en place d'un projet social sur Villeréal

2018 Fin du Diagnostic et Achat d'un Bâtiment pour le Projet « éclats » Organisation des 10 ans de la Crèche et du relais
Mise en place d'un contrat local d'accompagnement à la scolarité

2019 Agrément par la Caf de l'Espace de Vie Sociale

2020 : inauguration de l'espace de vie sociale en janvier

PROJETS 2019 :

ART VISUEL : atelier création danse image Villeneuve sur lot, ateliers pratiques au collège Anatole France, itinéraires culturels photo, action photos autour du spectacle, tap arts visuels. Tous ces projets animés par Christine Vojinovitch.

Réseaux : Participation café des partenaires avec le conseil départemental

L'association fait partie du réseau parentalité 47 et comité de pilotage

Participation au comité de pilotage msa sur la ccbhap pour la construction de la CTG

Fête de la famille 5^{ème} édition mois des familles reeap: réunissant 600 personnes ce fût une belle fête humaine

construction du projet ECLATS avec : les habitants, les structures, les élus, les partenaires caf,msa,conseil départemental, europe, région

Projet éclats : avancement sur le projet comité de pilotage et suivi du projet, agrément.

Mise en places de 3 actions contrat local d'accompagnement à la scolarité avec la CAF ,

Gestion des structures

Projet 2020 VACANCES NATURE :

- Fête de la famille 6^{ème} édition

- CLAS 24 Places en septembre et collège

-Suivi chantier Agrément de l'espace de vie sociale par la caf ouverture du local

- Atelier éco ménage avec Au fil des séounes Mise en place de la commission espace de vie sociale

- Gestion des structures

II) BILAN MORAL PAR STRUCTURE DE VACANCES NATURE

A) CRECHE

En 2019, La crèche a ouvert ses portes **243 jours soit 2794.5** heures sur l'année.

37 enfants ont fréquenté la crèche en 2019.

Le taux conventionné de ressortissants du régime général (caf) est de 83%.

20195 heures ont été facturées pour **19364** heures réalisées.

Le personnel:

1 cuisinière et fée de la propreté : Maria,

3 Cap petite-enfance : Magalie et Amélie, Léonnie) 1 directrice adjointe, auxiliaire de puériculture : Marina, 1 directrice,

éducatrice de jeunes enfants : Emilie, Pauline contrat d'apprentissage

L'équipe a suivi des formations

-formation BAFA,diplôme de gestion et animation de ludothèque,,

Caroline Fourcaud, psychomotricienne, est venue faire une intervention autour de la motricité libre auprès de l'équipe.

Le projet annuel « les continents ». Réalisations artistiques, des recettes de cuisine de tous horizons et des activités en lien avec ce thème, le bilan de l'équipe est un peu plus mitigé que les autres années : sujet trop large, peu d'enfants de 2-3 ans, sorties en lien avec le thème souvent trop éloignées (musée, spectacles...), etc.

CREER DU LIEN : co-organisation de la fête de Noël de la crèche et du RAMP, de la fête de la famille et partage du matériel pédagogique des 3 structures, travail avec les familles et les structures.

Le personnel intervient sur la petite enfance alp, alsh et crèche, ce lien permet des repères aux familles et aux enfants pour leurs étapes de changements. Ceci permet le lien entre les directeurs et personnel et le suivi des enfants ainsi que leur évolution. C'est une force incontestable sur l'évolution de l'enfant et l'intégration des familles.

Maintien des activités quotidiennes :

- Utilisation des couches lavables et jetables écologiques,
- Portage des enfants, s'ils en ont besoin, en porte-bébé physiologique (mei tai),
- Communication gestuelle, communication bienveillante...
- Ateliers divers : lecture (au quotidien et avec Aurélie de la médiathèque de Cancon) ; cuisine (préparation de gâteaux et autres mets, semaine du goût...) ; langage (rituel du bonjour, de la météo, des bonhommes couleurs...) ; éveil psychomoteur (parcours moteurs, yoga, manipulation avec matériel Montessori...) ; expression artistique (danse, chant, dessin, peinture...)
- Le jeu libre est toujours présent dans la journée de l'enfant ainsi que les temps de jeux sur la terrasse et le jardin.

NOS SORTIES :

- Ludothèque de Fumel
- Etablissement Lompech à St Vivien
- Visite des animaux chez Liliane Duchamp à Saint Eutrope de Born
- Musée du chocolat à Castillonès
- Yoga à la ludothèque de Fumel
- accueil de loisirs, bibliothèque biblilude, chemin d'Emilie, passerelle avec les écoles...

En 2020 PROJETS : thématique l'éveil corporel

- motricité avec Caroline Fourcaud.
- « L'espace comme premier interlocuteur - le mouvement comme langage
- le geste comme forme » Intuitions Esthétiques et Découvertes en Neurologie

B) RAMP BORN

CONTEXTE LOCAL

Il y a **14 assistantes maternelles agréées** sur le territoire réparties comme suit :

4 à Villeréal	1 à St Etienne de Villeréal
2 à St Eutrope de Born	2 à Rives
1 à Bournel	2 à Montaut
1 à Parranquet	1 à Doudrac

Sur ces 14 assistantes maternelles 9 ont exercé leur profession en 2019.

Une assistante maternelle déjà agréée sur le secteur a intégré la MAM en remplacement de l'une d'elles.

- nombre d'enfants accueillis a légèrement augmenté : 33 contre 31 en 2018.

Le chiffre des naissances est reparti à la hausse en 2019.

FREQUENTATION DU RAMP EN 2019

● LES MATINEES D'EVEIL :

37 matinées d'éveil ont eu lieu en 2018. L'intervenant principal cette année était Nicolas Caddoux, en éveil moteur. Catherine Bohl est intervenue également jusqu'au mois de juin 2019.

Au total sur l'année : 6 assistantes maternelles

36 enfants } ont fréquenté le RAM
18 familles

Moins de familles et d'assistantes maternelles différentes ont fréquenté le RAMP en 2019, par contre plus d'enfants différents ont fréquenté le RAMP.

● LES SORTIES

10 sorties ont été réalisées :

- **médiathèque de Cancon**
- **Ludothèque de Fumel**
- « **Inter ram** » : aux jeux d'eau de Penne d'Agenais avec les RAM de Cancon/ Monflanquin et de Penne d'Agenais.
- « **Lectures au bord de l'eau** » avec Aurélie de la médiathèque de Cancon.
- « **La Cabane** » à Villeneuve sur lot pour découvrir une magnifique « **installation scénographique** »
- Cuzorn où les enfants ont pu pratiquer la **médiation animale** avec des ânes.

Cela fait cinq ans que l'association Vacances Nature organise **LA FETE DE LA FAMILLE** au mois de juin. C'est l'occasion pour les familles et les professionnels de se retrouver autour d'un moment de partage et d'échanges

● LES PERMANENCES ADMINISTRATIVES :

92 journées d'ouverture pour le Ramp en 2019.

Par téléphone : 154 appels

Par mail : 40 demandes de renseignements

Accueil au RAM : 57 accueils physiques

LES ACTIONS REALISEES

- Journée Nationale des Assistantes Maternelles. Cette année, le réseau des RAM47 a décidé de reconduire son action « Mois des assistantes maternelles ». Ainsi, cela permet d'ouvrir chaque manifestation à l'ensemble des assistantes maternelles du département.

En partenariat avec le RAMP de Castillonès, nous avons proposé aux assistantes maternelles du département un café des assistantes maternelles sur le thème de la séparation.

● **FORMATION CONTINUE** : une formation « Contes et Histoires à raconter » a été proposée aux assistantes maternelles du secteur. Par faute de monde, le Greta a décidé d'annuler cette formation.

● **MEDIATHEQUE DE CANCON** : la médiathèque nous a accueilli pour des matinées d'éveil dédiées à la lecture. « **lecture au bord de l'eau** » en partenariat avec la médiathèque de Cancon et Aurélie Monjales.

● **CAFE DES PARENTS/GROUPE DE PAROLES** : L'association Vacances Nature a organisé un café des parents sur le thème « les écrans et nos enfants » co-animé par Claudia Ceballos et Catherine Bohl.

LES PARTENARIATS

● **RESEAU DES RAM47** : 1 réunion annuelle a eu lieu : au mois de juin à Gontaud de Nogaret.

● **CRECHE BEBE A BORD ET ALSH DE BORN**:

Mutualisation des moyens : co-organisation de la fête de Noël de la crèche et du RAMP, de la fête de la famille et partage du matériel pédagogique des 3 structures, travail avec les familles travail autour des familles et des structures

● **RAMP DE CANCON/MONFLANQUIN -PENNE D'AGENAIS ET BORN** : Sortie aux jeux d'eau de Penne d'Agenais.

● **AIDE JURIDIQUE EN LIGNE** : Souscription à la plateforme juridique en ligne avec In-Formatio.

● **CAF et MSA** : Accompagnement technique et financier du RAM.

Mise en place de groupes d'analyse de pratiques professionnelles pour les animatrices de RAMP avec une psychologue. 4 séances d'une demi-journée ont eu lieu en 2019.

● **CONSEIL DEPARTEMENTAL** : Accompagnement technique (PMI) et financier du RAM.

LES PROJETS 2020

LES MATINEES D'EVEIL seront placées sous le thème de la motricité.

D'AUTRES SORTIES au lac de Lougratte, à la ludothèque de Fumel, à la cabane à Villeneuve sur lot, à la médiathèque de Cancon, aux jeux d'eau de Penne d'Agenais seront proposées.

RENCONTRES INTER-RAM : « Lectures au bord de l'eau » avec le RAMP de Castillonès.

MOIS DES FAMILLES :

1° Ciné-Discussion au cinéma de Castillonès le vendredi 5 juin. Diffusion du film « Le cerveau des enfants » de Stéphanie Brillant. Intervention de la psychanalyste Nathalie Dominon pour répondre aux questions.

2° Atelier de Neuro-apprentissages avec Neuro-apprentissages47

PARTENARIAT IN-FORMATIO :

- Souscription à la plateforme juridique en ligne avec In-Formation.

FETE JOURNEE NATIONALE DES ASSISTANTES MATERNELLES 2020 avec le Ramp de Castillonès THEME SOMMEIL.

C.) PERISCOLAIRE DE BORN

Nombre enfants inscrits : 60

Heures réalisées : 11362 H

L'accueil périscolaire est ouvert de 7h30 à 9h00 et de 16h30 à 19h00 du lundi au vendredi. C'est un service avec des animations proposées aux enfants.

L'enfant est accueilli et nous aménageons ce temps-là en respectant son rythme avant tout, lui proposant des activités qui lui permettent de s'extérioriser, s'épanouir, créer et avec des règles de vie collective.

Les enfants sont accueillis dès 7h30 dans les locaux de born, où suivant leur rythme ils s'approprient la structure et les activités proposées. Un ramassage scolaire fait descendre des plus petits afin que le trajet ne soient pas trop long et des activités sont proposés à tous.

Le soir dès 16h30 un goûter est organisé pour petits et grands en pensant au goûters traditionnels en évitant les déchets inutiles. Des projets sont par la suite proposés.

Créer du lien pour mieux accompagner familles et enfants : des animatrices qui sont sur la crèche animent aussi les temps de l'alp, ce lien permet des repères aux familles et aux enfants.. C'est une force incontestable sur l'évolution de l'enfant et

l'intégration des familles, les repère de l'enfant quand il fait sa rentrée scolaire et du personnel spécialisé petite enfance pour le bien-être des enfants et l'accompagnement de ceux-ci.

Mercredis

Accueil de 7h30 à 19h00 tous les mercredis

Nombre d'enfants inscrits : 157

heures : 9521h

Lors de chaque journée d'accueil, l'équipe d'animation veille à ce que le rythme biologique des enfants soit respecté et qu'il leur soit proposé des activités variées, alternant entre des moments calmes tels que du bricolage ou de la cuisine, des activités manuelles ou artistiques, et des moments « qui bougent » tels que des grands jeux, des randonnées, des activités sportives ou d'expression...

Une journée type se compose :

- D'un temps d'accueil où des ateliers différents sont proposés par chaque animateur et ouverts à tous, toutes tranches d'âge confondues. (Exemples : jeux collectifs extérieurs, jeux musicaux, soins aux animaux, créations manuelles, etc.),
- suivi d'un temps d'activités en rapport avec le thème lorsqu'il y en a un, où les enfants sont répartis en fonction de leur tranche d'âge et avec leurs animateurs respectifs,
- le repas, lors duquel les enfants participent au service, au débarrassage et au nettoyage des tables. Ils apportent ensuite les déchets de nourriture aux poules et/ou au compost.
- après le repas, les enfants ayant besoin de se reposer rejoignent la salle de sieste et les autres disposent d'un moment libre dans la cour avant d'être eux aussi en temps calme où des jeux sont mis à leur disposition : jeux de société, puzzles, petits animaux, etc.
- le goûter, fourni par l'association afin d'éviter d'éventuelles inégalités et de limiter les emballages,
- et pour finir la journée, des ateliers variés sont mis en place par les animateurs sur le même modèle que le matin pendant l'accueil où les enfants choisissent selon leurs envies ou besoins

PROJET 2019	PROJET 2020
Projet mini-ferme pédagogique	Couture écolo avec parents
Marché de noel-Ateliers art en récup	Récupart / Marché de noel
Fabrication écologique	Concertation citoyens de demain
Concertation -Fête de la famille	Fête de la famille-Clas primaire
Clas primaire -Atelier couture écologique	Mini-ferme et jardinage -Carnaval /fête du cheval
Carnaval/fête du cheval/fête de la famille	Protection des oiseaux /Sensibilisation au tri et comment
Sensibilisation au tri et comment	Mettre en place un accueil le mercredi pour les activités extra-scolaire
Rencontre monclar	Intergénérationnel
	Retour aux sources

***D)* ACCUEIL PERI SCOLAIRE VILLEREAL**

L'accueil périscolaire est ouvert de 7h30 à 8h45 et de 16h30 à 19h00 les jours d'écoles. C'est un service avec des animations proposées aux enfants. L'enfant est accueilli et nous aménageons ce temps-là en respectant son rythme avant tout, lui proposant des activités qui lui permettent de s'extérioriser, s'épanouir, créer et avec des règles au niveau de la vie collective.

Nombre enfants inscrits : 125

Heures réalisées : 19840

tap de Villeréal 13650h

Les équipes d'animation sont composées de personnes diplômées et complémentaires. Un roulement est fait entre les animateurs sur les deux accueils périscolaires (Born et Villeréal) afin de proposer des activités riches et variées sur chaque structure.

Les enfants sont accueillis au Centre Culturel des Rivierettes qui juxtapose l'école maternelle.

Salle de devoirs : Tous les soirs une salle est ouverte exclusivement pour que les enfants puissent y faire leurs devoirs. Les enfants apprennent à évoluer en collectif sur les devoirs, s'aider, être autonome soudain lieu mais en aucun cas un travail d'approfondissement est fait.

Le goûter est fourni aux enfants du périscolaire après la classe. Cela évite de nombreux déchets liés aux emballages individuels. Les enfants ont chaque jour un fruit de saison ainsi qu'un goûter différent chaque jour : pain avec pâte à tartiner, confiture, miel, chocolat, barres bretonnes, fromage, biscuits,...

En 2019, de nombreuses activités ont été proposées aux enfants dont voici quelques exemples : expression corporelle (maternelles), création et mise en place de bacs à fleurs, préparation du Carnaval des APE, préparation du spectacle de fin d'année, activités artistiques, bricolage, origami...

PROJET 2019	PROJET 2020
Marché de noel Concertation Fête de la famille Clas primaire Carnaval/fête du cheval/fête de la famille Sensibilisation au tri et comment	Récupart / Marché de noel Fête de la famille Clas primaire jardinage Carnaval /fête du cheval Sensibilisation au tri et comment

E). Les TAP (Temps d'Activités Pédagogiques)

1. Villeréal

Depuis la rentrée de septembre 2013, dans le cadre de la réforme des rythmes scolaires, VacancesNature propose un nouveau projet à l'ensemble des enfants scolarisés dans les écoles de Villeréal : des activités de découverte à l'école de la fin des cours jusqu'à 16h30

Ce dispositif est financé principalement par la commune de Villeréal pour trois ans et par la CAF.

Exemples d'activités du premier trimestre : arts plastiques, tir à l'arc, jeux de société, fabrication de nichoirs, chant et danse avec objectifs danse, BD...

Travail en partenariat avec les associations locales

2. Le RPI (écoles de Born, St Vivien et Montaut) avec la mairie de St Eutrope et Montaut

Des taps seront organisés de janvier à juin 2019 sur les écoles avec des activités diverses (basket, théâtre, expression...) mais dès septembre la municipalité fera le choix d'une semaine à 4 jours ainsi que les équipes enseignantes.

F. ACCUEIL DE LOISIRS DE BORN

L'accueil est situé au milieu d'espaces naturels, ce qui permet un grand choix d'activités, la proximité avec la crèche et le ramp permettent des passerelles pour les « p'tits bouts » qui viennent voir les plus grands ou participer à des animations en commun afin de créer du lien entre les structures. Cette structure est déclarée en capacité d'accueil à 65 enfants sur les locaux, en multi-sites, ce qui permet de faire des activités ailleurs sur d'autres bâtiments.

FONCTIONNEMENT

L'accueil de loisirs est ouvert de 7h30 à 19h00 toutes les vacances scolaires,

Nombre d'enfants inscrits : **308** Nombre d'heures : **33206h**

Nous accueillons depuis 2018 2 enfants porteurs d'un handicap avec un renfort d'encadrement afin qu'ils soient accueillis dans les meilleures conditions, belle satisfaction leur leur évolution et le lien avec les familles

Fonctionnement général de l'accueil de loisirs pendant les vacances scolaires

Lors de chaque journée d'accueil, l'équipe d'animation veille à ce que le rythme biologique des enfants soit respecté et qu'il leur soit proposé des activités variées, alternant entre des moments calmes tels que du bricolage ou de la cuisine, des activités manuelles ou artistiques, et des moments « qui bougent » tels que des grands jeux, des randonnées, des activités sportives ou d'expression...

Une journée type se compose :

- D'un temps d'accueil où des ateliers différents sont proposés par chaque animateur et ouverts à tous, toutes tranches d'âge confondues. (Exemples : jeux collectifs extérieurs, jeux musicaux, soins aux animaux, créations manuelles, etc.),
- suivi d'un temps d'activités en rapport avec le thème lorsqu'il y en a un, où les enfants sont répartis en fonction de leur tranche d'âge et avec leurs animateurs respectifs,
- le repas, lors duquel les enfants participent au service, au débarrassage et au nettoyage des tables. Ils apportent ensuite les déchets de nourriture aux poules et/ou au compost.
- après le repas, les enfants ayant besoin de se reposer rejoignent la salle de sieste et les autres disposent d'un moment libre dans la cour avant d'être eux aussi en temps calme où des jeux sont mis à leur disposition : jeux de société, puzzles, petits animaux, etc.
- s'ensuit un autre moment d'activité de groupes par tranches d'âge,
- le goûter, fourni par l'association afin d'éviter d'éventuelles inégalités et de limiter les emballages,
- et pour finir la journée, des ateliers variés sont mis en place par les animateurs sur le même modèle que le matin pendant l'accueil où les enfants choisissent selon leurs envies ou besoins (massage/relaxation, jeux de rôles, jeux sportifs dans le pré, etc.).

Projet Elan Jeunes :

Afin d'impliquer les plus grands (groupe des 9/11 ans) et de les rendre acteurs de leurs vacances, nous leur proposons de participer à l'élaboration de leur programme d'activités : chaque lundi, ils organisent eux-mêmes leur semaine en se concertant et en prenant en compte les moyens humains et financiers nécessaires.

Les sorties :

En cohérence avec nos objectifs pédagogiques et afin qu'elles puissent profiter à tous, nous faisons le choix de privilégier des sorties à proximité, souvent gratuites, pour rencontrer les gens et découvrir les métiers et les activités du territoire. Des sorties payantes sont toutefois proposées, mais plus rarement.

Petites vacances 2019 :

Les fils conducteurs de cette année 2019 furent : la sensibilisation au tri des déchets et au recyclage, la valorisation de notre patrimoine et des ressources locales et la solidarité (partenariat avec « les bouchons d'amour » et parrainage)

Des activités particulières à chaque vacances ont aussi été proposées :

Vacances d'hiver :

- Préparatifs pour le carnaval : création de décorations et accessoires,
- Sensibilisation au recyclage par le biais de jeux à thèmes.
- Stage sportif avec un intervenant spécialisé,
- Sorties :
 - « Je cuisine au restaurant » avec *La Dolce Vita* à Villeréal où les enfants préparent eux-mêmes leur repas qu'ils dégustent au restaurant.
 - Découverte du métier de pompier à la caserne de Villeréal,
 - Réserve de La Ganne,
 - Cinéma, Laser Game, Giga Parc.

Vacances de printemps :

- Créations, jeux et activités autour de Pâques,
- Journée inter-centres multisports à Castillonès,
- Sorties :
 - Initiations à la pêche
 - Soins aux animaux chez des propriétaires des environs (E Dose, L. Duchamp)
 - Education à la citoyenneté avec « Bouge ta planète »
 - Cinéma.

Vacances d'été : Thème de cet été 2019 : l'écologie

- Créations et discussions sur le sujet des animaux en danger d'extinction,
- Constructions autour des énergies renouvelables,
- Bricolage écolo et créations avec des objets recyclés,
- Land'Art et sensibilisation au règne végétal,
- Journées « Discrimon » : sensibilisation et « chasse » aux discriminations,
- Stage multisports avec un intervenant spécialisé,
- Solidarité aux Bouchons d'Amour à Villeneuve s/Lot (aide au tri des bouchons),
 - Sorties : Visites de fermes, équitation, jeux d'eau de Férrié, Activité à la base de loisirs de Rogé, Parc du Griffon, château de Bridoire, accrobranche, Playa Tour, Bournat, Fontirou

Les séjours :

- 3/5 ans : Mini camp des **Indiens** (2 jours) : Médiation animale, yoga, musique, nuit sous tipis.

Mini camp **Z'animoland** (2 jours) : Parc de loisirs, grottes de Lastournelle, Pujols.

- 5/7 ans : Camp sport à **Cap Cauderou** (3 jours) : Accrobranche, mini-Golf, sentier peids nus.
- 6/7 ans : Camp **poney** (5 jours) : Stage d'équitation, Château de Bonaguil, Stelsia, lac de Férrié.
- 6/10 ans : Camp **moto** (5 jours) : Stage de moto, château de Duras.
- 8/12 ans : Camp **Spéléologie** (5 jours) : Spéléologie, grotte de Maxange, grimpe d'arbres, canoë-kayak.
- 9/12 ans : Camp **Vélo** : (5 jours) : vélo sur les chemins de randonnées, visites locales, baignades.
- 10/17 ans : Colos **Surf** (5 jours) : Stage de surf à Lacanau, visites locales.

Vacances de la Toussaint :

- Multisports avec un intervenant spécialisé,
- Sorties :

- Récolte de noisettes et fabrication de pâte à tartiner,
- Médiathèque de Cancon
- Visite d'exposition et ateliers à POLLEN,
- Traces et empreintes à Biron,
- Solidarité aux Bouchons d'Amour à Villeneuve s/Lot (aide au tri des bouchons),
- « Les sorcelleries de Villascopia »

Vacances de Noël :

- Création et jeux autour de Noël,
- Découverte de nouveaux jeux collectifs,
- Tir à l'arc avec un intervenant spécialisé,
- Sorties :
 - Médiathèque de Cancon,
 - Patinoire, cinéma, Pitchounerie (jeux gonflables géants).

Projets 2020 :

Pour cette année 2020, nos objectifs étaient d'assurer une continuité en suivant les fils conducteurs de l'année passée tout en y incluant de nouveaux projets :

- Impliquer davantage les familles en proposant des activités parents/enfants,
- Favoriser les échanges intergénérationnels, notamment avec la maison de retraite de Villeréal et les Senioriales,
- Participer encore davantage à la vie locale en multipliant les partenariats pour l'organisation des manifestations locales.

Conclusion:

Comme tout projet, il permet d'offrir aux enfants l'occasion de passer des vacances agréables, hors structures familiales et en parfaite harmonie avec leurs besoins de découvertes et avoir de nouveaux copains mais cela permet aux familles de trouver une place dans notre structure, de les intégrer, de les sensibiliser à nos actions.

G. ACCUEIL DE LOISIRS ADOLESCENTS ACCUEIL DE LOISIRS ADOLESCENTS

LE BOULEVARD JEUNES

QUI ? Accueil de loisirs ouvert aux 11/17 ans

Ateliers musique et chant

OU ? Espace Jean Moulin à Villeréal

QUAND ? Les vendredis soir de 17h30 à 21h (ateliers + accueil)

Les vacances scolaires de 14h à 18h30 (modulable selon planning)

Les samedis 9h/17h (ateliers + accueil)

Les mercredis 14h/18h (ateliers)

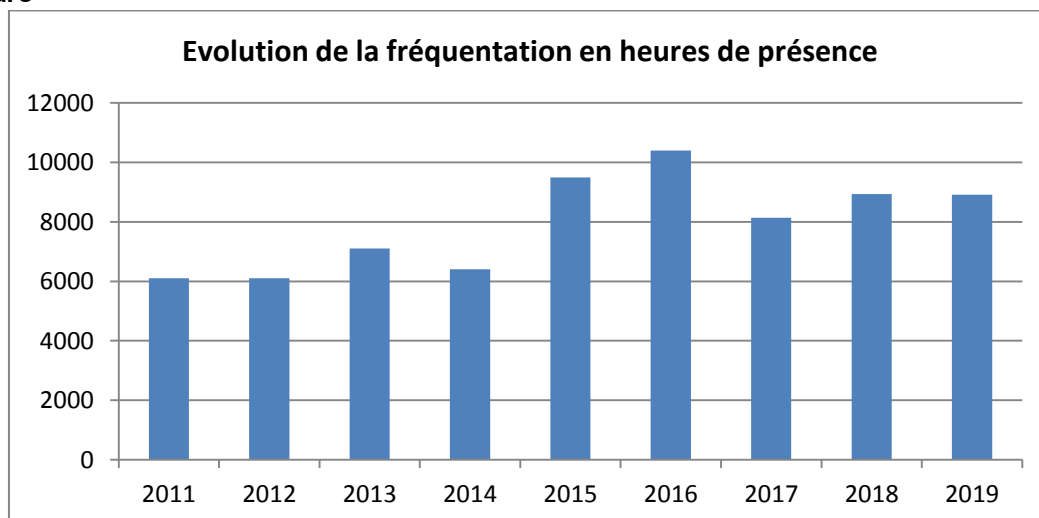
Les mardis et jeudis 16h30/19h (ateliers)

OBJECTIFS ? Favoriser l'épanouissement des adolescents

Leur permettre de s'ouvrir vers l'extérieur

QUELQUES CHIFFRES ? 70 jeunes inscrits 8912h

146 jours d'ouverture



Les ateliers culturels :

35 adolescents des ateliers chants et musique

Création de groupes, mélange Tous ces jeunes ont la chance, fin juin, de se produire à la fête de la musique de Villeréal, avec en plus un récital au niveau du chant au mois d'avril et d'organiser la fête de la musique

Les vendredis : Des portes ouvertes sont organisées chaque année en septembre

En moyenne, 13 jeunes présents tous les vendredis, 14 de janvier à juin et 12 de septembre à décembre.

Petite baisse mais effectifs assez régulier sur les vendredis. Départ comme chaque année de jeunes au lycée. Certains arrivent plus tard le vendredi soir et du coup n'ont pas la même motivation pour venir. Et un peu de mal à motiver et faire venir les plus jeunes. Toutefois, certains jeunes de 11 ans commencent à intégrer le Bd Jeunes depuis septembre 2019. Positif pour la suite.

Entre projets, sorties ou simples discussions, ils se sont retrouvés pour passer un bon moment.

L'avantage du vendredi soir, c'est que les jeunes arrivent, pour la majorité, directement en bus des collèges. Ce qui permet aux parents de faire qu'un trajet pour venir les chercher.

L'accueil se fait entre 17h30 et 19h (temps libre et projets)

L'activité entre 19h et 20h30

Deuxième temps libre de 20h30 à 21h.

Sorties: Bowling, ciné, Pollen Monflanquin, théâtre, laser...

Vacances de février : Un séjour de vacances au ski a eu lieu pendant la première semaine (voir ci-après). Pendant la même semaine, le Bd Jeunes était ouvert afin de permettre aux autres jeunes d'avoir des activités. Pratiquement 10 jeunes de moyenne sur l'accueil (hors colo ski)

Vacances d'avril : Pas de séjour cette année pendant ces vacances. Une journée à Bordeaux, une sur le développement durable et activités à Mondélice (ECLATS) et au Bd Jeunes. Une moyenne de 14 jeunes sur la semaine.

Vacances d'été :

Juillet : Animations jeux de société, jeux de rôle, pétanque/mollky. Sorties paddle, escrime, château Bridoire, accrobranche, rencontre avec les jeunes de Miramont, une veillée sous tente avec une soirée à Sarlat.

Août : une semaine de chantiers jeunes fin août, sortie piscine, trampoline park, laser.

Les Chantiers jeunes : 6^è année. Ils ont permis une fois de plus aux jeunes de connaître le monde du travail pendant une semaine et d'être des acteurs de leur commune. L'objectif principal étant de valoriser les jeunes à travers leur implication dans la vie de leur commune.

Vacances Toussaint : Jeux extérieurs à ECLATS à Mondélice, ultimate, cinéma et autres jeux au Bd Jeunes.

Vacances Noël : Un autre chantier jeunes a eu lieu pour 11 adolescents, la 2^è semaine, en partenariat avec Vacances Nature puisqu'il s'est déroulé, comme l'année dernière, à ECLATS (espace de vie social).

Les projets et actions 2019:

La fête de la musique :

Les rencontres jeunes : Cancon Monflanquin Miramont le Mas inter centres

Paroles libres : discussions autour de thèmes

Rénovation d'une caisse à savon :

Création d'un conseil de jeunes : Valoriser les jeunes, favoriser l'écoute et la prise d'initiatives. Permettre aux jeunes de prendre la parole et de s'exprimer, donner des idées pour améliorer la vie au sein de l'accueil et du village. Rencontre avec le maire de Villeréal pour comprendre les enjeux d'un conseil municipal.

Pollen (résidence d'artistes d'art contemporain): ouvrir les jeunes et leur faire découvrir cet art sous toutes ses formes.

Les chantiers jeunes : 2 chantiers jeunes

Projet cirque

Partenariat avec le collège de Castillonnes : animation sur le collège

Clas collège vendredi et mercredi

COLO Hiver :

Monts d'Olmes, en Ariège (du 27 février au 3 mars),

Objectif principal de cette colo : Favoriser l'échange, les rencontres et le mélange de générations, développer le dépassement de soi et l'entraide.

COLOS Eté: Colo Surf : Elle s'est déroulée à Lacanau.

Objectif principal de cette colo : Favoriser le vivre ensemble, développer le dépassement de soi à travers le surf, découverte de la nature.

Colo Pyrénées (Vallée d'Ossau):

Elle s'est déroulée à Arudy, dans les Pyrénées Atlantiques.

Objectif principal : S'adapter à un nouvel environnement, dépassement de soi, entre aide, favoriser l'autonomie

Au programme : Randonnée au plateau du Benou, ainsi qu'au Gorge de Kakueta, spéléologie, rafting et jeux sur le camping, tournoi de malkky...

PROJETS 2020 Reconnus

-Rencontres avec les jeunes des accueils de Miramont, Monflanquin et Cancon

Aucune rencontre n'a eu lieu cette année, pour plusieurs raisons. Elles devraient cependant être relancées courant 2021.

-Fête de la musique à Villeréal (dimanche 28 juin) organisée parents /enfants réseau familles 47 and co

-Les chantiers jeunes (août et vacances de Toussaint ou Noël)

-« Pollen » (exposition d'art contemporain et rencontre avec des artistes)

-Conseil de jeunes : Une rencontre entre les jeunes et le Maire de Villeréal a eu lieu en début d'année, afin d'échanger sur les projets de chacun.

-**Projet cirque** : Semaine expression autour du cirque en juillet. Projet à poursuivre...

Nouveaux

Projet nature

Sensibilisation à l'environnement autour de sorties nature, land'art, fabrication de nichoirs, tri des déchets...

Projet en cours, pas assez développé, donc reconduit.

Projet street'art

Déco graff autour de Villeréal (en partenariat avec la Mairie)

Après une rencontre début septembre avec le Maire de Villeréal, ce projet est maintenant lancé

Projet de voyage humanitaire (Togo)

Découverte du Pays avec Koku, recherche de financement, échange internet avec les habitants

Projet en suspens pour le moment pour cause de covid, mais pas annulé.

Projets inter-générationnels enfants aînés adultes

SEJOURS 2020

Colo en Dordogne (Juillet)

Colo à Cap Cauderou à Barbaste, Lot et garonne (fin août)

Cette colo s'est transformée en camp vélo autour des 4 cantons. Découverte du territoire, sensibilisation à l'environnement mise en place de vacances apprenantes adolescents

H) CLAS

Accompagner les parents dans le suivi de la scolarité des enfants

Aider les jeunes à acquérir des méthodes, des approches, des relations susceptibles de faciliter l'accès aux savoirs

Élargir les centres d'intérêts des enfants et des adolescents

Valoriser leurs acquis afin de renforcer leur autonomie personnelle et leur capacité de vie collective notamment par la pratique de l'entraide et l'encouragement du tutorat entre les jeunes

Objectifs : Réaliser des activités ludiques et éducatives permettant de donner du sens à l'école et d'illustrer le travail scolaire

Analyser les difficultés individuelles de chaque enfant

Expliquer et faire comprendre des notions comme « être citoyen », « la vie de groupe », « le respect », « la solidarité, et les mettre en pratique (préparation du goûter, respect de la parole de chacun, entraide pour des travaux communs avec échanges de savoirs et savoir-faire) Élaborer des règles de vie avec les enfants

Public ciblé	Enfants du CP au CM2 et collège Parents, enseignants, collègues, familles
Partenariat	Associations, étab.scolaires, Etat, Conseil Départemental, CAF, MSA
Déroulement de l'action et échéances	des activités ludiques et éducatives permettant de donner du sens à l'école et d'illustrer le travail scolaire Analyser les difficultés individuelles de chaque enfant Expliquer et faire comprendre des notions telles que « être citoyen »
Quand ?	Mardi et jeudi de 17h à 18h30, collège mercredi 13h30 15h et vendredi 17h30 19h00

Moyens humains	Intervenant Clas 3 : Animatrice jeux, Salarié de l'association, bénévoles
Moyens matériel	Salle Clas à Mondélice
Moyens financiers	Subvention de fonctionnement, Subventions spécifiques CAF Msa, Europe, Région, Reaap
Résultats attendus	Renforcement de l'implication des parents dans l'accompagnement de la scolarité de leur enfant et de leur connaissance du milieu scolaire Renforcement des liens parents/enfants

I) LE PERSONNEL DES ALP, TAPS , ALSH

1) EQUIPES

L'équipe d'animation (permanente):

Cette équipe dotée de diplôme professionnel

- 1 coordinatrice enfance jeunesse et directrice structure (BEATEP, BAFA)-1 directeur administratif * 1 diplômé DUT animation - 1 directeur adolescents et animateur environnement BTS + BAFA+BAFD -animateur culturel
- 3 animatrices petite enfance CAP + BAFA-3 animateurs avec des spécificité BAFA (sports, bricolage ..) -1 animatrice art visuel
- 1 animatrice multimédia - 1 agent d'entretien
- En fonction des effectifs les animateurs (trices) seront vacataires ce sont des étudiants, des lycéens et des animateurs au pair désirant découvrir l'animation

Des intervenants et bénévoles animent aussi les TAPS représentants d'associations locales et personnel mis à disposition des Mairies.

CREER DU LIEN : Les salariés de vacances interviennent sur plusieurs structures ce qui permet une richesse au niveau d'un travail hétérogène et différents. Mais surtout un repère pour les familles et l'enfant qu'on accueille dès 3 mois jusqu'à 18 ans . C'est un accompagnement riche pour les familles, les liens tissés, les rassurer, mieux accompagner les enfants et les familles. Les repères sont partis intégrantes de la construction des enfants .

Le personnel intervient sur la petite enfance ALP, ALSH et crèche, ce lien permet des repères aux familles et aux enfants pour leurs étapes de changements. Ceci permet le lien entre les directeurs et personnel et le suivi des enfants ainsi que leur évolution. C'est une force incontestable sur l'évolution de l'enfant et l'intégration des familles.

J) ESPACE DE VIE SOCIALE ECLATS

Pourquoi ?

- Soutien à la fonction parentale et renforcement des relations intergénérationnelles
- Renforcement des solidarités et des réseaux sociaux de proximité
- Appropriation de l'environnement et du cadre de vie
- Service facilitant l'organisation de la vie quotidienne
- Inclusion et socialisation

Des actions menées tout au long de l'année 2019

Chantier bénévoles : 26 janvier : 30 personnes, 2 février : 20 personnes

Commissions habitants : 27 mars : 48 personnes, 26 juin : 7 habitants, 18 septembre : 25 personnes

Groupe fête famille : 4 avril : 10 personnes, 15 mai : 12 personnes

Jeux de société en famille vacances : 1^{er} mars : 10 familles

Bodégathlon avec les commerçants

Café des parents 09 mars : annulé

Atelier éco ménage : 23 mars : 9 personnes

Fête de la famille : 25 mai : 600 personnes (200 familles)

Clas : de novembre 2018/à juin 2019 : 38 enfants

Café des parents : les écrans de 30 familles

Atelier éco-cosmétique 10 participants

14 décembre jeux en famille : 30 familles

Groupe commission : novembre préparation de l'ouverture du bâtiment pour janvier : 20 personnes

Nature de la participation des habitants et nombre de personnes impliquées :

- participation à la gouvernance (CA, commissions) :

décisionnaire sur certaines choses, faire remonter les projets au conseil d'administration

participation au développement du projet (propositions d'actions, de mode d'organisation, de partenariats...):

choix du logo, choix au niveau des couleurs concernant les travaux, aménagement, choix du nom « espace de vie » et non espace de vie sociale par peur qu'il y ait une connotation sur le mot sociale mais avant les choix il y a eu avis, échange, discussions....

Projet 2020 :

-préparation de l'inauguration -atelier jardinage -portes ouvertes en avril - atelier couture -café des parents et des habitants - Clas collège et primaire -organisation des commissions-atelier réparation vélo -atelier écologique

Permanence infodroit

Les Associations locales : commerçants ,parents d'élèves, associations sportives, café des partenaires, association théâtre, admr Villeréal , parents d'élèves .

- financier : Caf, Msa, Europe, dons entreprises, participation, manifestations
- matériel : échanges, dons, subvention, prêt, mises à disposition des communes
- Des associations cherchent souvent un local pour mettre en place des actions, Mondélice sera le lieu pour offrir cette richesse aux usagers .

Le partenariat

L'association Vacances Nature fait partie de plusieurs réseaux : réseau Familles 47 and Co, café partenaires, et travaille aussi avec différentes associations locales.

Réseaux familles 47 and co : Il s'agit d'un réseau territorialisé du réseau Familles 47 and Co (anciennement REAAP) qui existe à l'échelle départementale et qui s'est développé en partenariat avec la CAF et la MSA. Le Reaap a vocation à rassembler l'ensemble des acteurs qui contribuent à la mise en œuvre et au développement de la politique d'accompagnement à la parentalité. Il s'adresse ainsi aux parents, aux associations, aux collectivités, aux institutions ou encore aux professionnels. C'est un réseau autour des réflexions autour de la parentalité, mois des familles...

Café partenaires : réseau porté par le CMS de Fumel avec différents partenaires, il traite différents thèmes : démarches droits sociaux/emploi, projet communs jardins partagés, cuisine....

Les élus locaux font partie intégrante du projet et de son évolution.

La Caf, Le Conseil Départemental, Leader, la Région, la Msa, la Ddcsp accompagnent ce projet et suivent de près son évolution.

La Caf et la Msa ont chacune une démarche partenariale visant à renforcer l'efficacité, la cohérence et la coordination des actions en direction des habitants d'un territoire :

- La convention territoriale globale (CTG) pour la Caf
- La Charte territoriale "Avec les familles" pour la Msa

Les deux institutions ont décidé de proposer une convention unique Caf/Msa/Communauté de communes des Bastides en Haut Agenais Périgord. ; Celle-ci a été signée le 28 juin 2019 pour la période 2019-2023.

La MSA Dordogne Lot et Garonne a missionné le cabinet CADDEP pour effectuer un diagnostic de territoire. Il a permis de définir les actions qui pourraient être accompagnées et financées par la MSA, en articulation avec l'agrément EVS et le financement par la Caf.

COORDINATION DES STRUCTURES :

Une coordination de toutes les structures de vacances nature se fait à l'année, afin que les valeurs de l'association soient bien en adéquation avec le projet éducatif de Vacances Nature, les structures et les projets, ainsi que la politique petite enfance jeunesse de la CCBHAP. La coordination est un lien entre le bureau, les élus, les partenaires à l'année et les structures d'accueils. Mis en place des comités de pilotage enfance/ jeunesse avec les directeurs des structures, les différents partenaires et financeurs. Mise en place d'un comité de pilotage fête des familles, travail avec le REAAP et la parentalité Recherche de financement pour les projets et développer le partenariat et ctg.

Son rôle :

- Gestion de projets : appel à projets, diagnostic, évaluation, accompagnement
- Management : équipes internes, intervenants sur les différents projets, formations
- Relations partenariales : institutions, collectivités, partenaires
- Réseaux locaux : café partenaires, clas, réseau familles 47 and co, CTG
- Technicien auprès des élus associatifs de l'opérateur,
- Mise en lien et travail avec les structures de vacances nature,
- Intégration aux différentes dynamiques locales,
- Coopération avec les services sociaux, culturels et sportifs
 - ✓ Relation ponctuelle avec les acteurs de la vie locale, notamment associatifs
 - ✓ Diagnostic de territoire avec les familles et le public accueilli
 - ✓ Evaluations des structures avec les équipes.

REMERCIEMENTS

Nous remercions la communauté des communes du haut agenais périgord pour sa confiance, son soutien financier et tous ses élus, les familles qui croient en nos projets, nous soutiennent et leurs implications, la Caf, le Reaap, la Msa, le conseil départemental, la ddcsp, la pmi, le smival, les entreprises et artisans qui nous accompagnent, les différents ministères, les intervenants et associations locales, les bénévoles, **salariés pour leur travail toujours investi**, **les différents publics que nous accueillons (bébés, ados, enfants...)** **pour leur belle énergie, leurs différences, qui font la magie des métiers de l'enfance jeunesse et la richesse du demain.**

Et tous ceux que l'on aurait pu oublier ...

